VERBALE N.3 del 01 ottobre 2015

Il giorno uno del mese di ottobre dell'anno duemilaquindici alle ore 16:00 si riunisce nella sala Convegni "Nino Aiello" in seduta plenaria il Collegio dei Docenti convocato nei modi prescritti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico , costatata la validità della seduta , la dichiara aperta.
Risultano assenti:
Scuola dell'infanzia:Bottiglieri Adriana, Ciaglia Maria, Del Giorno Pompea, Iuorio Letizia, Maglio Speranza.
Scuola Primaria: Pandolfi Valmida, Scarpiello Giuseppina.
Scuola Secondaria di 1° grado: Caruccio Antonella, Casale Vincenzo, De Riso Rossella, Ferrazzano Mario, Lentisco Paola, Ler Giuseppe, Santoriello Giuseppe.

Si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione POF a.sc.2015-16;
3. Richiesta organico potenziato per a.sc.2015-16;
4. Predisposizione Piano annuale formativo triennio 2016-2019;
5. Elezioni Consiglio d'Istituto triennio 2015-2018.

In riferimento al ***primo punto*** all'o.d.g. **" Approvazione verbale seduta precedente "** , l'ins . **Di Giorgio** Maria, collaboratore del D.S., procede alla lettura del verbale n. 2 del dieci settembre 2015 della seduta precedente.
Durante la lettura, in merito alla regolamentazione dell'uso del registro di classe della Scuola Secondaria di primo grado la prof. **Parrella** Anna propone di lasciare i registri sulla cattedra in classe; interviene il prof. **Magliano** Giuseppe e suggerisce di ritirare i registri dalla sala professori prima di entrare in classe alla prima ora; prende la parola la prof. **D'Agostino** Anna, collaboratore del D.S. , ed espone come soluzione che i registri siano ritirati dal docente dell'ultima ora di lezione e depositati nella Sala docenti dell'Istituto; i collaboratori scolastici provvederanno alla sistemazione degli stessi alla prima ora. Per le comunicazioni alle famiglie interviene la prof. **Mottola** Vera e chiede chiarimenti in merito all'uso del libretto delle giustifiche. La prof. **D'Agostino** Anna riferisce che durante i prossimi incontri previsti con i genitori sarà depositata la firma a scuola per gli alunni iscritti alla prima classe.
Non avendo altro da osservare, il collegio approva il Verbale n. 2 della seduta precedente.

Delibera N° 26 A.SC. 2015/2016

35
17 Il verbale del Collegio dei docenti n. 2 del 10 settembre 2015 della seduta precedente viene approvato all'unanimità dei presenti.

In riferimento al *secondo punto* al'o.d.g. **"Approvazione POF a.sc.2015-16"** prende la parola il **D**irigente **S**colastico, che dopo l'approvazione del primo punto all'o.d.g., saluta i docenti comunicando loro di essere appena tornata da un importante incontro con l'On.le Ministro dott. Luciano Chiappetta a Napoli durante il quale ha avuto modo di aggiornarsi sulle modifiche che sono state apportate all'organizzazione scolastica con il piano di Governo "La buona scuola".
A riguardo del Piano dell'Offerta Formativa del corrente anno scolastico il Dirigente Scolastico comunica ai docenti che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto "G.Palatucci" l'ampliamento dell'offerta formativa in riferimento agli orari, alla organizzazione, uscite didattiche, viaggi di istruzione e viaggi legati a concorsi. Per questi ultimi sarà prevista la partecipazione dei genitori. Per le visite guidate sarà concessa anche la presenza dei genitori degli alunni H.
Tutte le uscite didattiche e le visite guidate dovranno essere programmate all'inizio dell'anno scolastico ed inserite nella **programmazione concordata**. Farà eccezione la eventuale partecipazione ad uno spettacolo circense, in quanto spettacolo itinerante e non programmabile.
Nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, in riferimento all'*autovalutazione*, il **D**irigente **S**colastico riferisce che su "*Scuola in chiaro*" saranno rilevabili i punti critici e i punti di forza dell'Istituto. Il D.S. intenderà migliorare i punti critici e migliorare in particolare il **piano di inclusione** L.170 con urgenza.
La docente **De Luna** Sonia sarà referente degli alunni H e la doc. **Gaudieri** Alfonsina sarà la Funzione Strumentale che si occuperà particolarmente degli alunni BES. Nell'ambito della progettazione, il piano dovrà dare priorità all'inclusione.
Anche il progetto "**Mentore**" dovrà essere inteso come tutoraggio, facendo emergere anche ogni piccola conquista da parte degli alunni interessati; al termine dell'anno scolastico dovranno essere raccolti i risultati finali.
Prende la parola il prof. **Panico** Cosimo e riferisce che per l'insegnamento delle discipline musicali agli alunni BES sarà preferibile un lavoro individuale o per piccoli gruppi allo scopo di favorire potenzialità ed espressività di ognuno. Interviene la doc. **Della Corte** Carolina e suggerisce di far usufruire il più possibile, agli alunni BES, l'esperienza scolastica: l'insegnamento della disciplina musicale deve essere uno strumento eccezionale per l'acquisizione di contenuti e competenze in classe; si può agevolare l'integrazione ponendo più attenzione al rapporto con tali alunni.
Prende la parola la doc. **Di Giorgio** Maria, collaboratore del D.S., e riferisce che il Piano dell'offerta formativa oltre a favorire l'integrazione degli alunni con disagio, farà emergere anche gli alunni particolarmente meritevoli e le eccellenze.
Successivamente procede a presentare il POF attraverso la visione e la lettura di slides suddivise per capitoli.

All’interno del POF, nell’ambito dell’organico, sarà inserito anche il potenziamento e le ore di completamento dovranno essere coperte e documentate con un progetto.

Delibera N° 27 A.SC. 2015/2016

35
17 Il Collegio dei Docenti approva all’unanimità il **P**iano dell’**O**fferta **F**ormativa a.sc. 2015/2016.

Si passa alla discussione del *terzo punto* all’o.d.g. **“Richiesta organico potenziato per a.sc.2015-16”**.

AOODRCA – Registro ufficiale
Prot. n. 10500 – USCITA Napoli, 24 settembre 2015

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado della regione Campania
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
Provinciali della Campania
LORO SEDI

OGGETTO: *Acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale.*

La presente fa riferimento alla nota prot. AOODGPER 30549 del 21/9/2015 di pari oggetto, già trasmessa via email in data 22 settembre, con la quale la Direzione Generale per il Personale Scolastico ha fornito indicazioni riguardanti la fase "C" del piano assunzionale straordinario, previsto dalla Legge 107 del 2015. In tale nota, è in particolare dettagliata la procedura di assegnazione e determinazione dell'organico aggiuntivo, rispondente agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dai commi 7 e 85 della Legge, che confluirà nel più ampio organico dell'autonomia, da definirsi, poi, con apposito Decreto Interministeriale ai sensi del comma 64 della Legge e prenderà avvio dall'a.s. 2016/2017.

Dal momento che la formulazione dell'organico aggiuntivo prevede alcune fasi di competenza delle Istituzioni Scolastiche ed altre di questo Ufficio, anche nelle sue articolazioni territoriali, nel rinviare alla predetta nota si ritiene utile richiamare le informazioni salienti ed alcuni aspetti procedurali relativi all'argomento.

AREE DI INTERVENTO: "campi" corrispondenti alle aree disciplinari degli insegnamenti.
Primo Ciclo (compresi CPIA): 6 campi/aree disciplinari
Secondo Ciclo: 7 campi/aree disciplinari

ESPRESSIONE DELLE PREFERENZE: le scuole, effettuate le dovute valutazioni con il coinvolgimento degli organi collegiali, esprimeranno <u>in ordine di preferenza</u> i campi di potenziamento che costituiranno uno strumento di lettura del fabbisogno dell'istituzione scolastica da parte dell'USR.

ORGANICO DI SOSTEGNO: la dotazione prevista dalla legge 107 intende rafforzare l'offerta formativa dedicata agli alunni diversamente abili. Pertanto l'utilizzo del relativo organico potrà consentire la piena realizzazione delle azioni previste nel piano annuale dell'inclusione.

CRITERI DI DISTRIBUZIONE DELL'ORGANICO POTENZIATO: il 90% in proporzione al numero degli alunni, il restante 10% sulla base della presenza di aree montane o piccole isole, o aree interne a bassa densità demografica o a forte processo immigratorio e dell'elevata dispersione scolastica.
Si ricorda che non sono previsti posti di potenziamento per la scuola dell'infanzia.

UTILIZZO IN ORDINE DI SCUOLA DIVERSO : Per l'a.s. 2015/16 sarà possibile assegnare i docenti individuati per le classi di concorso relative al secondo ciclo di istruzione anche alle scuole del primo ciclo. Allo stesso modo il personale della scuola primaria potrà essere utilizzato per progetti di continuità che investano anche l'infanzia.

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: L'USR assegnerà alle singole scuole prioritariamente il personale corrispondente alla classe di concorso dell'insegnante esonerato, salvo i casi residuali in cui il collaboratore esonerato dal Dirigente scolastico appartenga ad una classe di concorso per la quale non è previsto un organico del potenziamento.

TEMPISTICA:

QUANDO	COSA	CHI
10-15 ottobre 2015	Inserimento in piattaforma SIDI delle preferenze e delle classi di concorso/ore di eventuali esoneri e semiesoneri dei collaboratori dei D.S. .	Istituzioni Scolastiche
Entro il 22 ottobre 2015	Ripartizione dei posti comuni della scuola secondaria per classi di concorso. Ripartizione dei posti di sostegno previsti nella tabella per gradi di istruzione e, per la scuola secondaria di II grado, per aree disciplinari.	Ufficio Scolastico Regionale
Dal 12 al 20 novembre 2015	Assegnazione dotazione aggiuntiva alle istituzioni scolastiche.	Uffici di Ambito Territoriale

Per una più capillare diffusione e condivisione delle procedure che dovranno svolgersi, questa Direzione Generale indice una conferenza di servizi per il giorno Giovedì 01 ottobre ore 09:00 – 13:00 presso la sala Newton di Città della Scienza, Napoli.
All’incontro parteciperà il Consigliere dell’On.le Ministro dott. Luciano Chiappetta.
Visti gli argomenti che saranno trattati, è prevista l’esclusiva partecipazione delle SS.LL.

Il **D**irigente **S**colastico, in riferimento alla C.M. del 24/09/2015 sull'acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento propedeutica all'attuazione della fase C del piano assunzionale, comunica ai docenti che l'organico sarà richiesto sui reali bisogni dell'organizzazione scolastica, dopo aver verificato l'utilizzo di tutte le ore di servizio.

Per le assenze dei docenti fino a 10 giorni potrà essere utilizzato un insegnante di organico potenziato per la copertura interna; l'organico potenziato potrebbe essere riconfermato negli anni scolastici successivi solo se utilizzato bene.
Il **D**irigente **S**colastico suggerisce di utilizzare i docenti di organico potenziato anche per i laboratori teatrali ed informatici ampliando l'offerta formativa, oppure inserirli nell'ambito di un rafforzamento del progetto Mentore. **Le classi numerose potranno usufruire di ore di potenziamento rimodulando le ore o le aree di lavoro. Le aree sono riferite ai campi umanistico, artistico e musicale, scientifico, linguistico, motorio, laboratoriale e il potenziamento sarà distribuito e organizzato per gruppi. I docenti saranno impegnati in ore di lavoro progettuale, organizzato nella prospettiva di una copertura oraria completa, con la specifica definizione di alunni o classi, in particolare nella scuola primaria.**

Il **D**irigente **S**colastico, in riferimento ai campi di potenziamento sui quali lavorare in modo specifico, invita i docenti presenti alla riunione ad esprimere idee e suggerimenti in merito.
Prende la parola la docente **De Luna** Sonia e suggerisce il campo laboratoriale teatrale come forma di arricchimento e di eccellenza. Il Dirigente Scolastico riferisce che sul campo laboratoriale potrebbe essere assegnato un prof. di tecnologia e che, dunque, sarà preferibile dare priorità alle aree umanistiche e scientifiche.
Interviene il prof. **Marchetta** Luciano e suggerisce il potenziamento musicale per la Scuola Primaria rivolto alle classi quarte e quinte in orario antimeridiano; chiede, altresì, di organizzare attività ponte tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado.
La doc. **Della Corte** Carolina suggerisce delle ore di canto corale che potrebbe essere messo in atto in contitolarità antimeridiana. La prof**. Arcione** Isabella suggerisce attività di potenziamento su tutto il gruppo di canto corale. Il **D**irigente **S**colastico riferisce che la compresenza deve essere progettuale e deve avere un obiettivo specifico, altrimenti non può essere giustificata; anche le classi aperte dovranno essere organizzate nell'ambito della stessa disciplina; le attività di canto corale potrebbero iniziare in orario antimeridiano e continuare in orario pomeridiano per un gruppo selezionato, ampliando l'offerta formativa. Le manifestazioni finali e i saggi dovranno essere documentati dimostrando tutte le professionalità. Per la scuola dell'Infanzia tutte le ore progettuali ed in particolare il progetto di lingua straniera inglese, dovranno essere organizzate in orari compatibili con l'organizzazione scolastica.

Delibera N° 28 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti approva la richiesta di organico potenziato per a.sc. 2015/2016 in ordine alle aree riferite ai campi umanistico,, artistico e musicale, scientifico, linguistico, motorio e laboratoriale.

Per il *quarto punto* all'o.d.g "**Predisposizione Piano annuale formativo triennio 2016-2019**" il Dirigente Scolastico riferisce che il Piano annuale formativo del triennio 2016-2019 non può essere approvato, in quanto in attesa di nuove Norme Ministeriali.

Delibera N° 29 A.SC. 2015/2016

35
17 L'approvazione della Predisposizione Piano annuale formativo triennio 2016-2019 è rimandata, in quanto in attesa di nuove Norme Ministeriali.

Si passa al *quinto punto* all'o.d.g. "**Elezioni Consiglio d'Istituto triennio 2015-2018**" .
Il Dirigente Scolastico riferisce che le votazioni per il rinnovo dei Consigli di Circolo e di Istituto sono fissate per domenica quindici novembre dalle ore otto alle ore dodici e lunedì sedici novembre dalle ore otto alle ore tredici e trenta; invita ad una formazione di liste numerose e gli interessati a candidarsi.
Il Dirigente Scolastico comunica anche che il fondo d'Istituto negli ultimi anni si è sempre più ridotto e che sarà riservato per la maggior parte per il personale ATA. Il resto del fondo sarà destinato ai due collaboratori del D.S., referenti, funzioni strumentali, segretario del Collegio Docenti, coordinatori di classe.

Delibera N° 30 A.SC. 2015/2016

35
17 Il Collegio dei Docenti prende atto delle date del 15 e 16 novembre c.a. per le votazioni del rinnovo del Consiglio di Istituto triennio 2015-18.

Prende la parola la doc. Di Giorgio Maria, collaboratore del D.S., e comunica che le cedole librarie sono state stampate e che i docenti dovranno provvedere a distribuire e consegnare agli alunni.
Riferisce anche che si può predisporre l'orario interno in tutti i plessi di scuola primaria visto che dal cinque ottobre c.a. andrà in vigore l'orario definitivo.

Non avendo altro da discutere la riunione termina alle ore 18:05.

Il Segretario
Ins. Teresa Scarpiello

Il Presidente
Dott.ssa Antonetta Cerasale